



Ferienprogramm für Grundschul Kinder zum Themenbereich IT & Künstliche Intelligenz: 16.08.2027 – 20.08.2027

Liebe Eltern,

herzlich willkommen zur Übersicht meines Ferienprogramms für Grundschul Kinder (1. – 4. Klasse) für den Themenbereich IT und Künstliche Intelligenz. Das Programm ist praxisorientiert, ganzheitlich, entwicklungs- und altersgerecht gestaltet.

Über eine Ferienwoche lernen die Kinder in Kleingruppen von 5 - 8 Kindern wichtige Zukunftskompetenzen, indem sie praxisnah, kreativ und erlebnisorientiert arbeiten.

Die Übersicht der Ferientage gibt Ihnen einen klaren Einblick in:

- den thematischen Schwerpunkt jedes Ferientages,
- die pädagogischen Ziele und Kompetenzen,
- den geplanten Ablauf der Ferientage

So können Sie vorab nachvollziehen, wie die Kinder in einer sicheren, wertschätzenden und motivierenden Umgebung gefördert werden.

Bitte beachten Sie, dass es sich hierbei um eine Auswahl von Aktivitäten handelt, welche wir im Ferienprogramm unternehmen könnten.

Dies liegt daran, dass ich die konkreten Aktivitäten innerhalb des Ferienprogramms basierend auf dem Alter, Entwicklungsstand und den Interessen der Kindergruppen auswähle.

Auch äußere Umstände wie das Wetter können dazu führen, dass manche Aktivitäten nur eingeschränkt oder gar nicht umgesetzt werden können und somit kurzfristige Planänderungen und Backup-Aktivitäten notwendig sind.



Ich wünsche Ihnen viel Freude beim Lesen dieser Übersicht und freue mich darauf, Ihre Kinder auf dieser spannenden Lernreise zu begleiten.

Bezüglich Anmeldung, Rückfragen oder weiterer Anliegen schreiben Sie bitte an: kontakt@mentoringmuenchen.de

Ich komme dann gerne auf Sie zu.



Ferientag: Denken wie ein Computer / Roboter – Technik nicht nur nutzen, sondern auch verstehen

Pädagogischer Schwerpunkt: IT & Künstliche Intelligenz

Pädagogische Ziele & Kompetenzen:

- Förderung der Problemlösefähigkeiten
- Charakter- und Wertebildung
- Medienkompetenz, grundlegender Umgang mit IT und KI
- Kritisches Hinterfragen von Inhalten
- Selbstwirksamkeit & Frustrationstoleranz
- Soziale Kompetenzen und Kommunikation

Die Kinder entwickeln ein erstes Verständnis für technische Abläufe und logisches Denken. Sie lernen, klare Anweisungen zu geben, Muster zu erkennen und Regeln im Umgang mit Technik zu reflektieren.

Geplanter Tagesablauf:

- Ankommen & Einführung
- Gesprächsimpuls: Was ist ein Computer? Wie denken Computer?
- Anwendungsbeispiele für Computer und Roboter
- Wenn-Dann-Logik & Muster erkennen
- Mittagspause: Einkaufen, Kochen nach klaren Abläufen, Rezept als Algorithmus
- Technik- und Medienregeln erarbeiten, auch Sicherheitsaspekte
- Snackpause
- Reflexion, Abschlusskreis, Ausblick, Abholung



Ferientag: Sicher & fair in der digitalen Welt – Technik verstehen, Verantwortung übernehmen, Grenzen erkennen

Pädagogischer Schwerpunkt: IT & Künstliche Intelligenz

Pädagogische Ziele & Kompetenzen:

- Medienkompetenz & Selbstschutz
- Werteorientierung & Verantwortungsbewusstsein
- Urteilsfähigkeit & Reflexionskompetenz
- Selbstwirksamkeit & Selbstvertrauen
- Respektvoller Umgang auch im digitalen Raum
- Kritischer Umgang mit IT & künstlicher Intelligenz

Geplanter Tagesablauf:

- Ankommen, Sitzkreis & Einführung
- Einstiegsgespräch: Wo helfen Technik und IT? Was mögt ihr daran? Was nicht? Einführung in die Risiken von IT und KI
- Besprechung von digitalen Alltagssituationen, z.B. Mediennutzung, Umgang mit Social Media, Umgang mit KI
- Rollenspiele: Was mache ich, wenn... - Handlungsoptionen für Kinder bei Herausforderungen im digitalen Raum
- Einkaufen, Kochen nach klaren Abläufen, Rezept als Algorithmus
- Gefühle und Worte im digitalen Raum
- Plakat - Unsere digitalen Regeln
- Snackpause
- Reflexion, Abschlusskreis, Ausblick, Abholung



Ferientag: Daten sind Spuren – Meine digitalen Fußabdrücke

Pädagogischer Schwerpunkt: IT & Künstliche Intelligenz

Pädagogische Ziele & Kompetenzen:

- Grundverständnis von Daten und digitalen Informationen
- Medienkompetenz & Selbstschutz
- Sensibilisierung für Privatsphäre und persönliche Grenzen
- Wahrnehmung und Schutz der eigenen Persönlichkeit
- Kritisches Denken im digitalen Raum
- Entscheidungsfähigkeit und Verantwortungsbewusstsein

Geplanter Tagesablauf:

- Ankommen, Sitzkreis & Einführung
- Einstiegsgespräch: Was sind eigentlich Daten?
- Bewegungsspiel Spurensuche
- Sortierspiel: Welche Daten darf ich teilen? Welche sind privat?
- Vertiefung: Gefühle und Grenzen im digitalen Raum
- Mittagspause: Gemeinsames Einkaufen, Kochen, Essen
- Achtsames Beobachten: Welche Spuren hinterlassen wir?
- Gesprächsrunde: Wer sammelt Daten? Und warum?
- Plakat: Unsere Datenregeln
- Snackpause
- Reflexion, Abschlusskreis, Ausblick, Abholung



Ferientag: Die Wahrheit im Internet – Fake News enttarnen und den Umgang damit lernen

Pädagogischer Schwerpunkt: IT & Künstliche Intelligenz

Pädagogische Ziele & Kompetenzen:

- Aufbau von kritischem Denken und Urteilsfähigkeit
- Unterscheidung von Wahrheit, Irrtum und bewusster Täuschung
- Sensibilisierung für Manipulation und Fake-Inhalte
- Stärkung der Selbstsicherheit im Umgang mit Informationen
- Reflexionsfähigkeit und Sprachkompetenz
- Verantwortungsvoller Umgang mit digitalen Medien

Geplanter Tagesablauf:

- Ankommen, Sitzkreis & Einführung
- Einstiegsgespräch: Was bedeutet wahr? Was bedeutet erfunden?
- Geschichten, Bilder, Videos: Was ist wahr? Was ist erfunden?
- Vertiefung: Warum gibt es Fake News?
- Bauchgefühl und Logik zur Enttarnung von Fake News
- Mittagspause: Gemeinsames Einkaufen, Kochen, Essen
- Umgang mit Fake News – Wir erarbeiten praktikable Alltagstips
- Plakat: Unsere Regeln im Umgang mit Fake News
- Snackpause
- Reflexion, Abschlusskreis, Ausblick, Abholung



Ferientag: KI oder Mensch? – Was Maschinen können und was uns einzigartig macht

Pädagogischer Schwerpunkt: IT & Künstliche Intelligenz

Pädagogische Ziele & Kompetenzen:

- Grundverständnis von IT und künstlicher Intelligenz
- Differenzierung menschliche/ maschinelle Fähigkeiten
- Kritisches Denken und Urteilsfähigkeit
- Selbstwirksamkeit und Verantwortungsbewusstsein
- Wertorientierung (u.a. Empathie, Fairness, Verantwortung)

Geplanter Tagesablauf:

- Ankommen, Sitzkreis & Einführung
- Impuls: KI oder Mensch – Was kann ein Mensch? Was kann eine Maschine? Was können beide?
- Sortierspiel: Fähigkeiten zuordnen
- Vertiefung: Gefühle und Verantwortung – fühlt eine Maschine wie ein Mensch?
- Mittagspause: Gemeinsames Einkaufen, Kochen, Essen
- Bewegungs- und Rollenspiel: Mensch vs. Maschine
- Kreativphase: Mein KI-Helfer
- Alltagstransfer: Wer ist der Chef? Mensch oder Maschine? Technik bewusst nutzen!
- Snackpause
- Reflexion, Abschlusskreis, Ausblick, Abholung



Ferientag: Meine Ideen sichtbar machen – Digital Präsentieren

Pädagogischer Schwerpunkt: IT & Künstliche Intelligenz

Pädagogische Ziele & Kompetenzen:

- Grundlegende Präsentations- und Medienkompetenz
- Strukturieren von Gedanken und Inhalten
- Sprachliche Ausdrucksfähigkeit und Erzählen
- Selbstvertrauen beim Vortragen vor anderen
- Kreativität und gestalterisches Denken
- Verantwortungsbewusster Umgang mit digitalen Werkzeugen

Geplanter Tagesablauf:

- Ankommen, Sitzkreis & Einführung
- Gesprächsrunde: Was ist eine Präsentation? Für welche Zwecke sind Präsentationen sinnvoll?
- Beispielpräsentationen anschauen und besprechen
- Grundregeln für Präsentationen besprechen: Was macht eine gute Präsentation aus?
- Mittagspause: Gemeinsames Einkaufen, Kochen, Essen
- Erstellung unserer eigenen digitalen Präsentation
- Snackpause
- Gemeinsamer Vortrag unserer Präsentation
- Austausch über Gefühle während des Vortrags
- Reflexion, Abschlusskreis, Ausblick, Abholung



Ferientag: Bildschirmzeit bewusst steuern und limitieren

Pädagogischer Schwerpunkt: IT & Künstliche Intelligenz

Pädagogische Ziele & Kompetenzen:

- Bewusstsein für eigene Medien- und Bildschirmnutzung
- Wahrnehmung von Körper- und Gefühlsreaktionen
- Selbstregulation und Impulskontrolle
- Entscheidungsfähigkeit und Verantwortungsbewusstsein
- Gesundheitskompetenz (Augen, Körper, Schlaf)
- Reflexionsfähigkeit und Alltagstransfer

Geplanter Tagesablauf:

- Ankommen, Sitzkreis & Einführung
- Gesprächsrunde: Bildschirmzeit – Was passiert alles im Körper?
- Bewegungsspiel: Bildschirmzeit an – Bildschirmzeit aus
- Wann ist Bildschirmzeit sinnvoll? Und wann nicht? -
Unterscheidung zwischen sinnvoller Nutzung und Gewohnheit
- Mittagspause: Gemeinsames Einkaufen, Kochen, Essen
- Anzeichen für exzessive Bildschirmzeit – Grenzen für sich selbst erkennen und durchsetzen
- Technikfreie Zeit – (Naturpädagogische) Alternativen
- Snackpause
- Plakat: Unsere Bildschirmzeit-Regeln
- Reflexion, Abschlusskreis, Ausblick, Abholung



Ferientag: KI und Umwelt – Wie Technik der Erde helfen (oder schaden) kann

Pädagogischer Schwerpunkt: IT & Künstliche Intelligenz

Pädagogische Ziele & Kompetenzen:

- Grundverständnis für den Zusammenhang zwischen Technik, Energie und Umwelt
- Sensibilisierung für Ressourcenverbrauch und Nachhaltigkeit
- Urteilsfähigkeit über Chancen & Risiken digitaler Technologien
- Verantwortungsbewusstsein für eigenes Handeln
- Systemisches Denken (Ursache-Wirkung)
- Entscheidungsfähigkeit und Selbstwirksamkeit

Geplanter Tagesablauf:

- Ankommen, Sitzkreis & Einführung
- Impuls: Was hat IT und KI mit Umwelt zu tun?
- Bewegungsspiel Energie-Kette
- Wie kann Technik der Umwelt helfen? Und wie schaden?
- Mittagspause: Gemeinsames Einkaufen, Kochen, Essen
- Wie können wir Technik sinnvoll im Alltag nutzen?
- Plakat: Unsere Technik-Regeln
- Snackpause
- Reflexion, Abschlusskreis, Ausblick, Abholung



Ferientag: Wir erstellen zusammen ein digitales Bilderbuch mithilfe von KI

Pädagogischer Schwerpunkt: IT & Künstliche Intelligenz

Pädagogische Ziele & Kompetenzen:

- Grundverständnis von IT und künstlicher Intelligenz
- Medienkompetenz
- Sprachliche Bildung & Ausdrucksfähigkeit
- Kreativität und Problemlösefähigkeit
- Kritisches Hinterfragen von Inhalten
- Lernmethodische Kompetenzen
- Soziale Kompetenzen und Kooperation

Geplanter Tagesablauf:

- Ankommen, Sitzkreis & Einführung
- Klärung: KI hilft – Sie entscheidet nicht!
- Gemeinsames Entwickeln des Bilderbuches, inkl. Charakteren, Storyline, Bildern und Layout
- Einkaufen, Kochen nach klaren Abläufen, Rezept als Algorithmus
- Lesen der Bilderbuchgeschichte
- Hinterfragen: Was kann KI, was (noch) nicht?
- Snackpause
- Reflexion, Abschlusskreis, Ausblick, Abholung



Ferientag: Wir erstellen ein digitales Fotoalbum über unsere Erlebnisse während des Mentoringjahres

Pädagogischer Schwerpunkt: IT & Künstliche Intelligenz

Pädagogische Ziele & Kompetenzen:

- Arbeiten mit grundlegenden Office-Programmen
- Medienkompetenz
- Sprachliche Bildung & Ausdrucksfähigkeit
- Kreativität und Gestaltungskompetenz
- Lernmethodische Kompetenzen
- Feinmotorische Kompetenzen
- Soziale Kompetenzen, Kooperation & Kompromissbereitschaft

Geplanter Tagesablauf:

- Ankommen, Sitzkreis & Einführung
- Auswählen der Fotos, welche wir für das gemeinsame digitale Fotoalbum verwenden wollen
- Gemeinsames Entwickeln des Fotoalbums, Erstellen des Layouts, Kopieren der Bilder, etc.
- Mittagspause: Gemeinsames Einkaufen, Kochen, Essen
- Gemeinsame Erstellung kurzer Texte zu den Erlebnissen
- Bereitstellung des digitalen Fotoalbums für die Eltern
- Snackpause
- Reflexion des Mentoringjahres
- Abschlusskreis, Ausblick, Abholung