



## Ferienprogramm für Grundschulkinder zum Themenbereich Naturpädagogik und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE): 22.03.2027 – 26.03.2027

Liebe Eltern,

herzlich willkommen zur Übersicht meines Ferienprogramms für Grundschulkinder (1. – 4. Klasse) für den Themenbereich Naturpädagogik und BNE. Das Programm ist praxisorientiert, ganzheitlich, entwicklungs- und altersgerecht gestaltet.

Über eine Ferienwoche lernen die Kinder in Kleingruppen von 5 - 8 Kindern wichtige Zukunftskompetenzen, indem sie praxisnah, kreativ und erlebnisorientiert arbeiten.

Die Übersicht der Ferientage gibt Ihnen einen klaren Einblick in:

- den thematischen Schwerpunkt jedes Ferientages,
- die pädagogischen Ziele und Kompetenzen,
- den geplanten Ablauf der Ferientage

So können Sie vorab nachvollziehen, wie die Kinder in einer sicheren, wertschätzenden und motivierenden Umgebung gefördert werden.

Bitte beachten Sie, dass es sich hierbei um eine Auswahl von Aktivitäten handelt, welche wir im Ferienprogramm unternehmen könnten.

Dies liegt daran, dass ich die konkreten Aktivitäten innerhalb des Ferienprogramms basierend auf dem Alter, Entwicklungsstand und den Interessen der Kindergruppen auswähle.

Auch äußere Umstände wie das Wetter können dazu führen, dass manche Aktivitäten nur eingeschränkt oder gar nicht umgesetzt werden



können und somit kurzfristige Planänderungen und Backup-Aktivitäten notwendig sind.

Ich wünsche Ihnen viel Freude beim Lesen dieser Übersicht und freue mich darauf, Ihre Kinder auf dieser spannenden Lernreise zu begleiten.

Bezüglich Anmeldung, Rückfragen oder weiterer Anliegen schreiben Sie bitte an: [kontakt@mentoringmuenchen.de](mailto:kontakt@mentoringmuenchen.de)

Ich komme dann gerne auf Sie zu.



## Ferientag: Vom Strauch in die Flasche: Natur erleben & verarbeiten

**Pädagogischer Schwerpunkt:** Naturpädagogik & BNE

### **Pädagogische Ziele & Kompetenzen:**

- Umweltbildung und nachhaltiges Handeln
- Naturwissenschaftliche Grunderfahrungen
- Selbstwirksamkeit und Verantwortungsübernahme
- Soziale Kompetenzen, z.B. Rücksichtnahme, Kooperation
- Werteorientierung und Achtsamkeit
- Lernfreude und Konzentrationsfähigkeit

### **Geplanter Tagesablauf:**

- Ankommen & Begrüßung im Sitzkreis, Einführung in das Thema Holunder und Besprechung der Waldregeln
- Geführter Waldspaziergang: Holunderstrauch erkennen, Unterschiede zu anderen Pflanzen besprechen
- Mittagspause und Brotzeit
- Achtsames Sammeln der Holunderbeeren in kleinen Mengen
- Naturbeobachtungen: Farben, Formen, Gerüche und Lebensräume
- Gemeinsames Zurückkehren und Vorbereiten der Beeren
- Waschen, Abmessen und Kochen der Holunderbeeren zu Saft
- Gemeinsame Snack-Pause
- Reflexion, Abschlusskreis, Ausblick, Abholung



## Ferientag: Von der Wiese ins Glas: Beeren sammeln & verarbeiten

**Pädagogischer Schwerpunkt:** Naturpädagogik & BNE

### **Pädagogische Ziele & Kompetenzen:**

- Umweltbildung und nachhaltige Entwicklung
- Naturwissenschaftliche Grunderfahrungen
- Selbstwirksamkeit und Verantwortungsübernahme
- Soziale und emotionale Kompetenzen
- Wertorientierung und Gesundheitsbewusstsein
- Lernfreude, Ausdauer und Konzentration

### **Geplanter Tagesablauf:**

- Ankommen & Begrüßung im Sitzkreis, Einführung in das Thema Beeren und Sammelregeln
- Gemeinsamer Naturgang: Achtsames Sammeln der Beeren
- Naturbeobachtungen: Farben, Formen, Reifegrad & Lebensräume
- Mittagspause und Brotzeit
- Rückkehr, gemeinsames Waschen, Sortieren & Abwiegen
- Zubereitung der Marmelade: Zerkleinern, Kochen, Rühren
- Abfüllen der Marmelade in Gläser und Gestalten von Etiketten
- Gemeinsame Snack-Pause
- Reflexionsrunde
- Abschlusskreis und Ausblick, Abholung



## Ferientag: Museum Mensch & Natur und Naturerfahrungen im Nymphenburger Schlosspark

**Pädagogischer Schwerpunkt:** Naturpädagogik & BNE

### **Pädagogische Ziele & Kompetenzen:**

- Umweltbildung und nachhaltiges Denken
- Lernkompetenz und Neugier
- Naturwissenschaftliche Bildung
- Werteorientierung & Achtsamkeit
- Selbst- und Sozialkompetenz

### **Geplanter Tagesablauf:**

- Ankommen & Begrüßung im Sitzkreis: Einführung in den Tag, Besprechung der Museums- und Parkregeln
- Gemeinsame Anfahrt & Besuch des Museums Mensch & Natur
- Geführte Beobachtungsaufgaben im Museum
- Übergang in den Schlosspark Nymphenburg
- Bewegung, frische Luft und freies Naturerleben
- Beobachten von Pflanzen, Bäumen, Wasser, Tieren
- Mittagspause und Brotzeit
- Sammeln von Naturmaterialien, Sinnesübungen
- Rückkehr und Snackpause
- Gespräch über Unterschiede zwischen Museum und Natur
- Reflexionsrunde
- Abschlusskreis & Ausblick, Abholung



## Ferientag: Frühling entdecken – Natur riechen, schmecken und verarbeiten

**Pädagogischer Schwerpunkt:** Naturpädagogik & BNE

### **Pädagogische Ziele & Kompetenzen:**

- Umweltbildung und nachhaltiges Denken
- Gesundheits- und Ernährungskompetenz
- Naturwissenschaftliche Grunderfahrungen & Sinneserfahrungen
- Selbstwirksamkeit und Verantwortungsübernahme
- Selbst- und Sozialkompetenz
- Wertorientierung, Achtsamkeit und Rücksichtnahme

### **Geplanter Tagesablauf:**

- Ankommen & Begrüßung im Sitzkreis
- Einführung in den Tag, Vorstellung des Bärlauchs, Sammel- und Sicherheitsregeln, Unterscheidung zu giftigen Pflanzen
- Geführter Naturgang, z.B. entlang der Isar oder Mangfall
- Bärlauch erkennen, riechen, vergleichen
- Mittagspause und Brotzeit
- Naturbeobachtungen & achtsames Sammeln des Bärlauchs
- Gespräch über Frühling, Pflanzenwachstum und Lebensräume
- Rückkehr & Vorbereitung (Waschen, Schneiden Sortieren)
- Gemeinsame Herstellung des Pestos
- Gemeinsame Snackpause / Verkostung: Pesto probieren
- Reflexionsrunde, Abschlusskreis & Ausblick, Abholung



## Ferientag: (Heil)kräuter entdecken – Natur riechen, fühlen und verarbeiten

**Pädagogischer Schwerpunkt:** Naturpädagogik & BNE

### **Pädagogische Ziele & Kompetenzen:**

- Umweltbildung und nachhaltiges Denken
- Körperbewusstsein, Motorik & Gesundheitsförderung
- Naturwissenschaftliche Grunderfahrungen & Sinneserfahrungen
- Selbstwirksamkeit und Verantwortungsübernahme
- Wertschätzung gegenüber der Natur

### **Geplanter Tagesablauf:**

- Ankommen & Begrüßung im Sitzkreis
- Einführung in das Thema, Sammelregeln und Sicherheitsaspekte
- Geführter Kräutergang, z.B. entlang Isar, Mangfall, Wälder
- Minze und weitere Kräuter sehen, riechen, fühlen, unterscheiden
- Mittagspause und Brotzeit
- Achtsames Sammeln der Kräuter
- Natur- & Sinnesbeobachtungen, Gespräch über Duft, Geschmack, Farbe und Wirkung der Kräuter
- Rückkehr & Vorbereitung
- Waschen, Zerkleinern und ggf. Trocknen der Kräuter
- Gemeinsame Teeherstellung
- Gemeinsame Snackpause, Probieren des Tees
- Reflexionsrunde, Abschlusskreis & Ausblick, Abholung



## Ferientag: Pilze entdecken, achtsam sammeln und sicher bestimmen

**Pädagogischer Schwerpunkt:** Naturpädagogik & BNE

### **Pädagogische Ziele & Kompetenzen:**

- Naturwissen und ökologische Bildung
- Achtsamkeit und verantwortungsvoller Umgang mit der Natur
- Sicherheits- und Risikokompetenz
- Wahrnehmung, Konzentration und Forschergeist
- Persönlichkeitsentwicklung und Selbstwirksamkeit
- Soziale Kompetenzen und Kooperation

### **Geplanter Tagesablauf:**

- Ankommen & Begrüßung im Sitzkreis
- Einführung in das Thema Pilze, Sammelregeln und Sicherheitsaspekte
- Mittagspause und Brotzeit
- Geführter Pilzspaziergang, z.B. im Truderinger Wald oder Eglhartinger Forst
- Pilze entdecken, genauer untersuchen und bestimmen
- Sinneswahrnehmungen im Wald: Sehen, Hören, Riechen
- Rückkehr
- Snackpause
- Reflexionsrunde, Abschlusskreis & Ausblick, Abholung



## Ferientag: Naturmaterialien entdecken & weiterverarbeiten

**Pädagogischer Schwerpunkt:** Naturpädagogik & BNE

### **Pädagogische Ziele & Kompetenzen:**

- Selbstwahrnehmung
- Werteorientierung & Verantwortungsübernahme
- Umweltbildung & Naturerfahrung
- Schulung von Grob- und Feinmotorik
- Förderung von kreativem Denken
- Soziale und emotionale Kompetenzen

Die Kinder entwickeln eine achtsame Wahrnehmung für ihre Umwelt und lernen, Natur mit allen Sinnen zu erleben.

### **Geplanter Tagesablauf:**

- Ankommen & Begrüßung im Sitzkreis
- Geführter Naturspaziergang mit Sinnes- und Wahrnehmungsübungen, z.B. im Truderinger Wald, entlang der Isar oder Mangfall nahe Rosenheim
- Achtsames Sammeln von Naturmaterialien
- Mittagspause und Brotzeit
- Rückkehr
- Kreatives Arbeiten mit Naturmaterialien
- Gemeinsames Zubereiten eines gesunden Snacks
- Reflexionsrunde & Abschlusskreis, Abholung



## Ferientag: Der Wald erzählt Geschichten – Wir lernen, sie zu lesen

**Pädagogischer Schwerpunkt:** Naturpädagogik & BNE

### **Pädagogische Ziele & Kompetenzen:**

- Naturwissen und Umweltbewusstsein
- Kenntnisse der lokalen Flora und Fauna
- Forschendes Lernen und Neugier
- Beobachtungsfähigkeit und Konzentration
- Selbstwirksamkeit und Vertrauen in eigene Fähigkeiten
- Gemeinschaftsgefühl und Kooperationsfähigkeit

### **Geplanter Tagesablauf:**

- Ankommen & Begrüßung im Sitzkreis
- Impulsfragen: Welche Pflanzen und Tiere finden wir in unseren Wäldern? Warum sehen wir Tiere oft nicht?
- Einführung ins Spurenlesen: Fußspuren, Fraßspuren, Wühlstellen
- Ausflug mit der S-Bahn nach Eglharting, von dort aus Spaziergang zum Eglhartinger Forst
- Besprechung der Wald- und Sicherheitsregeln
- Waldspaziergang und Fährtenlesen
- Mittagspause und Picknick
- Rückfahrt
- Snackpause
- Reflexionsrunde & Abschlusskreis, Abholung



## Ferientag: Goldwaschen – Schätze entdecken mit Geduld und Achtsamkeit

**Pädagogischer Schwerpunkt:** Naturpädagogik & BNE

### **Pädagogische Ziele & Kompetenzen:**

- Naturerfahrungen und Umweltbewusstsein
- Grobmotorik und Feinmotorik
- Geduld und Konzentrationsfähigkeit
- Selbstwirksamkeit und Resilienz
- Regelbewusstsein
- Soziale und emotionale Kompetenzen

### **Geplanter Tagesablauf:**

- Ankommen und Begrüßung im Sitzkreis
- Impulsfrage: Was kann man in unseren Bächen und Flüssen alles finden, Überleitung zum Thema Goldwaschen
- Erforschung der Eigenschaften von Gold (Dichte, etc.)
- Geführter Naturspaziergang, beispielsweise an der Leitzach und finden einer geeigneten Goldwaschstelle
- Mittagspause & Picknick
- Besprechung der Regeln, auch Sicherheitsaspekte
- Goldwaschen mit Goldwaschrinne und Goldwaschpfanne
- Rückfahrt
- Snackpause & Besprechung unserer Funde
- Reflexionsrunde & Abschlusskreis, Abholung



## Ferientag: Gemeinsam wandern – das Hocheck entdecken

**Pädagogischer Schwerpunkt:** Naturpädagogik & BNE

### **Pädagogische Ziele & Kompetenzen:**

- Motorische Kompetenzen
- Gesundheitsbewusstsein
- Risikoeinschätzung
- Verantwortungsbewusstsein und Sicherheit
- Selbstwirksamkeit und Durchhaltevermögen
- Sinneserfahrungen und Umweltbildung
- Soziale Kompetenzen und Gruppenzusammenhalt

### **Geplanter Tagesablauf:**

- Ankommen, Begrüßung im Sitzkreis, Einführung in den Wandertag
- Sicherheitsregeln besprechen, Fragen klären, Equipment prüfen
- Anreise mit dem Regionalzug nach Oberaudorf nahe Rosenheim
- Wandern auf/ rund um das Hocheck (einfache Wanderung, nicht mit der Wanderung auf das Watzmann-Hocheck verwechseln)
- Natur, Pflanzen und Tiere entdecken
- (Gipfel)pause und Picknick
- Abstieg und Rückfahrt
- Snackpause
- Reflexionsrunde & Abschlusskreis, Abholung



## Ferientag: Gemeinsam wandern – Neureuth am Tegernsee

**Pädagogischer Schwerpunkt:** Naturpädagogik & BNE

### **Pädagogische Ziele & Kompetenzen:**

- Motorische Kompetenzen
- Gesundheitsbewusstsein
- Risikoeinschätzung
- Verantwortungsbewusstsein und Sicherheit
- Selbstwirksamkeit und Durchhaltevermögen
- Sinneserfahrungen und Umweltbildung
- Soziale Kompetenzen und Gruppenzusammenhalt

### **Geplanter Tagesablauf:**

- Ankommen, Begrüßung im Sitzkreis, Einführung in den Wandertag
- Sicherheitsregeln besprechen, Fragen klären, Equipment prüfen
- Anreise mit dem Regionalzug nach Tegernsee
- Wandern auf/ rund um die Neureuth
- Natur, Pflanzen und Tiere entdecken
- Pause und Picknick
- Abstieg und Rückfahrt
- Snackpause
- Reflexionsrunde & Abschlusskreis, Abholung



## Ferientag: Gemeinsam wandern – Maisinger Schlucht

**Pädagogischer Schwerpunkt:** Naturpädagogik & BNE

### **Pädagogische Ziele & Kompetenzen:**

- Motorische Kompetenzen
- Gesundheitsbewusstsein
- Risikoeinschätzung
- Verantwortungsbewusstsein und Sicherheit
- Selbstwirksamkeit und Durchhaltevermögen
- Sinneserfahrungen und Umweltbildung
- Soziale Kompetenzen und Gruppenzusammenhalt

### **Geplanter Tagesablauf:**

- Ankommen, Begrüßung im Sitzkreis, Einführung in den Wandertag
- Sicherheitsregeln besprechen, Fragen klären, Equipment prüfen
- Anreise mit der S-Bahn nach Starnberg
- Rundwanderweg Maisinger Schlucht
- Natur, Pflanzen und Tiere entdecken
- Mittagspause und Picknick
- Rückfahrt
- Snackpause
- Reflexionsrunde & Abschlusskreis, Abholung



## Ferientag: Gemeinsam wandern – Lainbach Wasserfall

**Pädagogischer Schwerpunkt:** Naturpädagogik & BNE

### **Pädagogische Ziele & Kompetenzen:**

- Motorische Kompetenzen
- Gesundheitsbewusstsein
- Risikoeinschätzung
- Verantwortungsbewusstsein und Sicherheit
- Selbstwirksamkeit und Durchhaltevermögen
- Sinneserfahrungen und Umweltbildung
- Soziale Kompetenzen und Gruppenzusammenhalt

### **Geplanter Tagesablauf:**

- Ankommen, Begrüßung im Sitzkreis, Einführung in den Wandertag
- Sicherheitsregeln besprechen, Fragen klären, Equipment prüfen
- Anreise mit dem Regionalzug nach Kochel am See
- Wanderung zum Lainbachfall
- Natur, Pflanzen und Tiere entdecken
- Mittagspause und Picknick
- Rückfahrt
- Snackpause
- Reflexionsrunde & Abschlusskreis, Abholung



## Ferientag: Lebkuchen selbst herstellen & glasieren

**Pädagogischer Schwerpunkt:** Naturpädagogik & BNE

### **Pädagogische Ziele & Kompetenzen:**

- Alltagskompetenzen und lebenspraktische Fähigkeiten
- Mathematische und kognitive Kompetenzen
- Selbstwirksamkeit
- Sinneserfahrungen
- Selbstregulation, Geduld und Frustrationstoleranz
- Soziale Kompetenzen und Kompromissfähigkeit
- Förderung von kreativem Denken

### **Geplanter Tagesablauf:**

- Ankommen, Begrüßung im Sitzkreis & Einführung ins Thema
- Gespräch über die Zutaten für Lebkuchen & ihre Zubereitung
- Gewürze und Zutaten riechen und schmecken
- Zutaten abmessen & abwiegen
- Lebkuchenteig herstellen und auf Oblaten verteilen
- Backen der Lebkuchen und Vorbereitung der Kuvertüre
- Lebkuchen mit Kuvertüre finalisieren
- Mittagspause: Einkaufen & gemeinsames Kochen
- Gemeinsames Erstellen des Rezeptplakats für unsere Lebkuchen
- Snackpause: Probieren unserer Lebkuchen
- Reflexionsrunde & Abschlusskreis, Abholung



## Ferientag: Vom Samen zur Ernte – Der Kreislauf des Lebens

**Pädagogischer Schwerpunkt:** Naturpädagogik & BNE

### **Pädagogische Ziele & Kompetenzen:**

- Umweltbildung und Naturverständnis
- Werteorientierung & Verantwortungsübernahme
- Nachhaltiges Denken & Handeln
- Geduld, Ausdauer & Frustrationstoleranz
- Förderung von kreativem Denken
- Soziale Kompetenz und Kooperation

### **Geplanter Tagesablauf:**

- Ankommen & Begrüßung im Sitzkreis
- Gespräch und gemeinsame Entscheidung über Gemüse, welche wir gemeinsam auf dem Balkon anbauen können
- Samen finden, herauslösen und reinigen
- Gemeinsames Pflanzen von Samen in Anzuchttöpfe
- Mittagspause: Einkaufen, Kochen, Essen
- Beschriftung der Töpfe, Erstellung von Bildlabel für die Pflanzen
- Gießen der Pflanzen
- Einführung über die notwendige Pflege während des Mentoringjahres
- Snackpause
- Reflexionsrunde & Abschlusskreis, Abholung